

## 1. POLÍTICA DE CALIDAD

### Participación en Erasmus+

El CIFP Tecnológico Industrial es un Centro Integrado de Formación Profesional, ubicado en la ciudad de León (España), que ofrece enseñanzas de diferentes niveles de formación profesional del ámbito Tecnológico, pertenecientes a las familias profesionales de Fabricación Mecánica, Electricidad y Electrónica, Instalación y Mantenimiento, Edificación y Obra Civil y Energía y Agua.

El centro cuenta con una estrategia bien definida y organizada de participación en procesos de internacionalización. Estamos convencidos de que es un factor clave para la modernización del centro, así como para conseguir profesionales altamente cualificados, capaces de adaptarse a cualquier situación.

Para ello, el centro dispone de un departamento de internacionalización encargado de la gestión, dinamización y control de estas actividades, integrado en el organigrama del centro, y compuesto por el Jefe de Estudios adjunto de Calidad e Innovación, un profesor coordinador de programas europeos y un profesor colaborador de programas europeos.

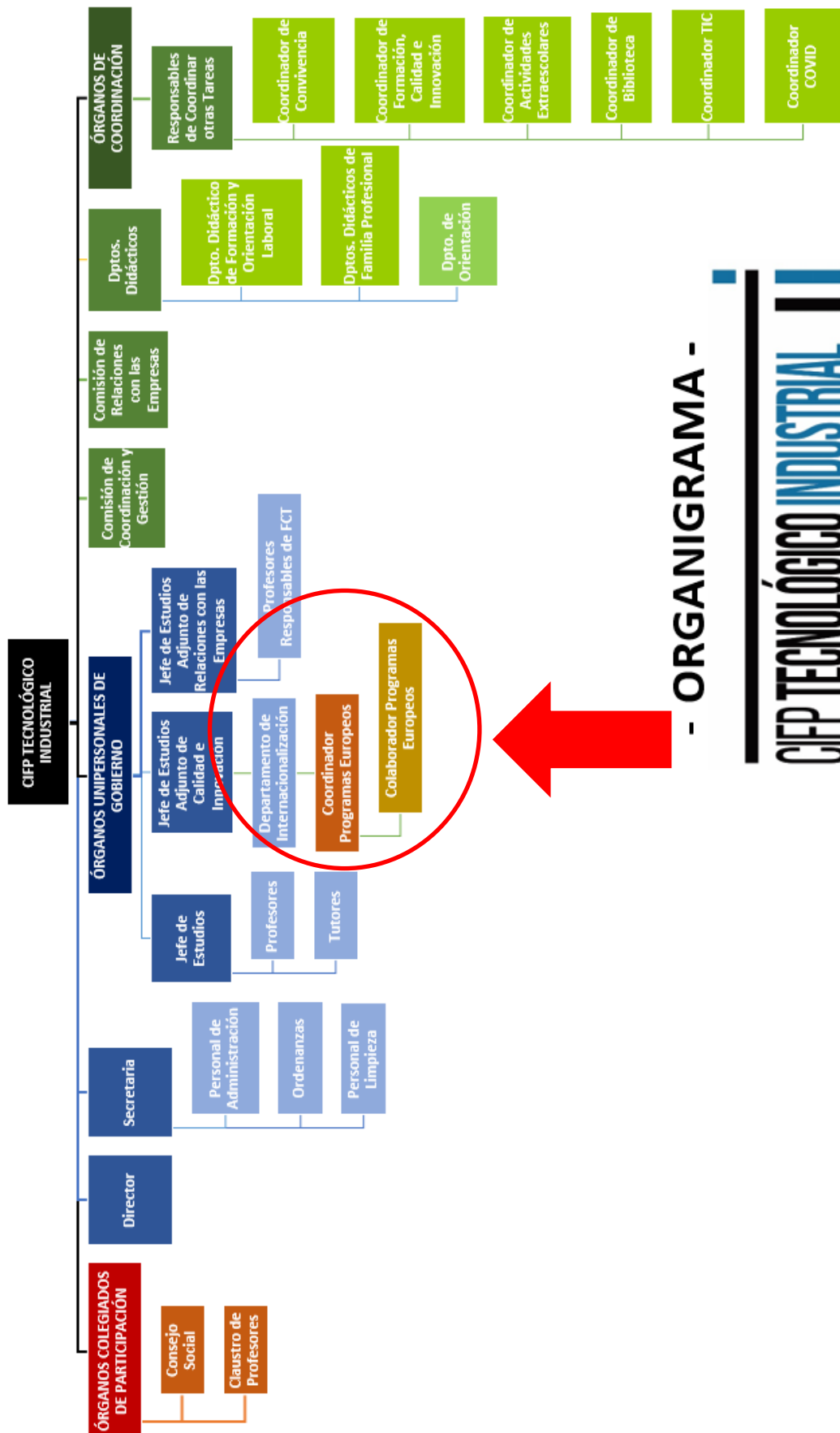
Las actividades de internacionalización se consideran una línea de actuación prioritaria para el centro, por ello están recogidas y consideradas como objetivo a conseguir en todos los documentos de gestión del centro, aprobados por el Consejo Social. Además, la política de internacionalización se encuentra accesible a todo el personal y públicamente disponible en la página web del centro.

El centro también cuenta con un sistema de Gestión de Calidad según la norma ISO 9001, en el cual están incluidas las actividades de internacionalización como proceso y como objetivo.

En el pasado, el centro ha colaborado activamente en los proyectos ERASMUS+ presentados por los 2 Consorcios de los que es miembro. Pero conscientes de la importancia de estas actividades, en el futuro tomaremos un papel más activo solicitando nuestras propias becas/proyectos ERASMUS+ ofertadas a todos los alumnos y profesores del centro. Además, estamos dispuestos a colaborar en diversos programas/proyectos como centro de acogida.

Por su mayor facilidad de implementación, de manera inmediata se promoverá la participación en la acción clave 1, movilidad de las personas, especialmente en los programas:

- KA 102 FCTs y post-titulados de Formación Profesional Básica y Grado Medio, tanto para alumnos como profesores acompañantes.
- KA 103 FCTs y post-titulados de Formación Profesional Grado Superior, tanto para alumnos como profesores acompañantes.



- ORGANIGRAMA -

CIFP TECNOLÓGICO INDUSTRIAL

Para definir la estrategia con datos objetivos, se realiza el siguiente análisis DAFO:

DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>Pocos estudiantes y profesorado tienen buen nivel en otros idiomas</p> <p>El alto número de profesores interinos (temporales) dificulta la ejecución de proyectos de larga duración.</p>	<p>No hay tiempo suficiente en el horario del profesorado para realizar tareas relacionadas con la internacionalización</p> <p>Ninguno de nuestros ciclos, excepto FPBásica cuenta con un módulo específico de idioma.</p> <p>Algunas veces es difícil encontrar becas y empresas en otros países que encajen con las aspiraciones de los estudiantes.</p>
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>El centro ofrece un curso de inglés no obligatorio en la 7ª hora.</p> <p>Hay estudiantes y profesores muy comprometidos.</p> <p>Los conocimientos técnicos adquiridos podrían ser aplicados en cualquier país, lo que facilita intercambios con prácticamente cualquier lugar.</p>	<p>Al formar parte de 2 consorcios, resulta más fácil buscar alianzas en otros países</p> <p>Ser parte de FP Empresa nos permite participar en varios programas europeos de intercambios.</p>

### **Estrategia, objetivos e impacto**

Estrategia:

Teniendo en cuenta los datos obtenidos del análisis DAFO, se plantea la estrategia a seguir para desarrollar las actividades de internacionalización del centro:

- Potenciar el curso de inglés impartido en la séptima hora tanto para profesores como para alumnos.
- Motivar al alumnado/profesorado del centro para su participación en actividades de internacionalización
- Seguir participando en los programas europeos propuestos por FP Empresa.
- Hacer uso de la red de contactos internacionales para la búsqueda de empresas, haciendo uso de los consorcios de los que somos miembros en los casos más difíciles.
- Dedicar más recursos personales (dentro de lo posible) a la promoción de este tipo de actividades entre el personal del centro.

Los profesores y alumnos candidatos a participar en el programa serán todos los del centro, pertenecientes a diferentes familias profesionales: Edificación y Obra Civil, Electricidad y Electrónica, Energía y Agua, Fabricación Mecánica e Instalación y Mantenimiento.

Los participantes podrán conocer diferentes procesos de trabajo y diferentes técnicas en el ámbito laboral, así como conocer otra cultura, mejorar otro idioma y practicar habilidades sociales.

Los objetivos que se pretenden alcanzar con estas experiencias son:

- Mejora de las competencias tanto profesionales (adaptación de su conocimiento a otros contextos, incremento experiencia profesional, compartir y transmitir otras “formas de hacer”) como personales de los participantes (mejora de las relaciones interpersonales,



conocimiento y respeto por otras culturas, mejora en la comprensión y comunicación en otro idioma, ...)

- Modernización del Centro, asumiendo los objetivos del Espacio Europeo de Educación y participando ACTIVAMENTE en los programas K1, K2 y K3
- Crear una red de contactos con empresas o centros europeos como estrategia para un despliegue de la internacionalización del centro.

#### Impacto:

Con la participación en los programas de internacionalización se espera conseguir el siguiente impacto:

- Sobre los alumnos: ampliación de competencias profesionales y habilidades personales que redundará en una mayor capacidad del futuro profesional, reduciendo el tiempo para acceder al mercado laboral y mejorando las oportunidades.
- Sobre el centro: El centro adquirirá una dimensión internacional, dando una imagen de modernidad y excelencia profesional.
- Sobre el entorno: Transferencia de conocimientos entre países: compartir experiencias, conocimientos, técnicas de trabajo, organización de empresas, saberes, etc. Disponibilidad de técnicos mejor formados, multidisciplinares y más capaces.

#### Indicadores

Para valorar la consecución de los objetivos enunciados anteriormente se evaluarán los siguientes indicadores:

- Número de movilidades realizadas.
- Tiempo de acceso al mercado laboral con respecto a los alumnos que no han realizado movilidad.
- Nivel de idioma extranjero de cada alumno con respecto al que tenía antes de realizar la movilidad
- Valoración mediante encuesta del grado de satisfacción del alumnado con la experiencia profesional internacional y los conocimientos adquiridos