

## CASOS COVID EN CENTRO EDUCATIVO DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020/2021

Cristina Díez Flecha, Julio Gil Alonso, Mónica García Rubio, Raúl Majo García, Ana M<sup>a</sup> Rivero Rodríguez, Enrique Blanco González

**INTRODUCCIÓN:** Con la pandemia activa se crea la figura del coordinador Covid, estableciendo un sistema basado en el rastreo de la enfermedad para evitar la expansión del COVID-19. Se describen los afectados confinados durante el curso escolar 2020/2021 en el CIFP Tecnológico Industrial de León.

**OBJETIVO:** Control del SARS-CoV-2 mediante rastreo rápido en Centros Educativos.

### METODOLOGÍA

Protocolo de Actuación, Detección y Control de Casos y Contactos

Gerencia Atención Primaria (Formación)

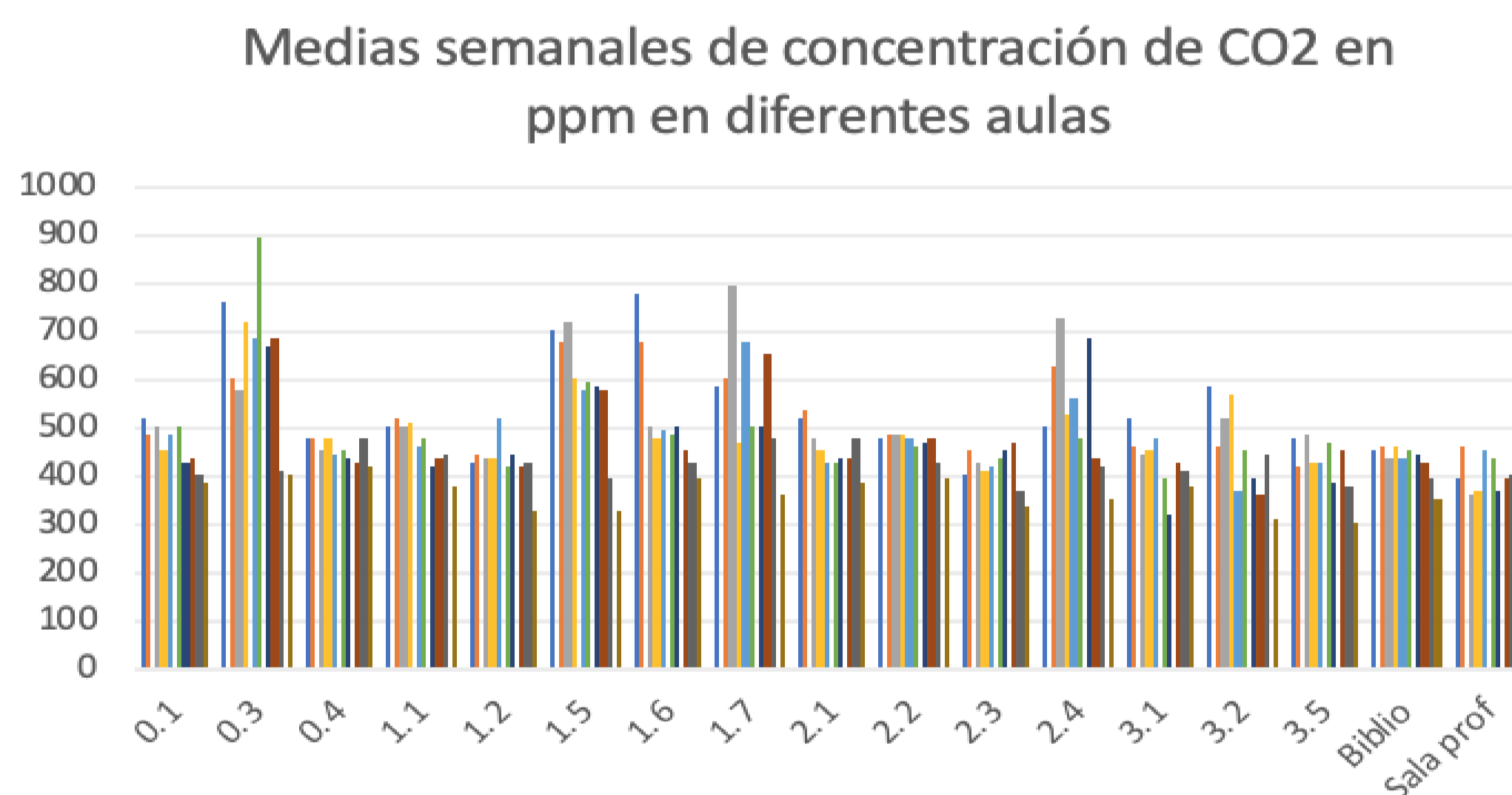
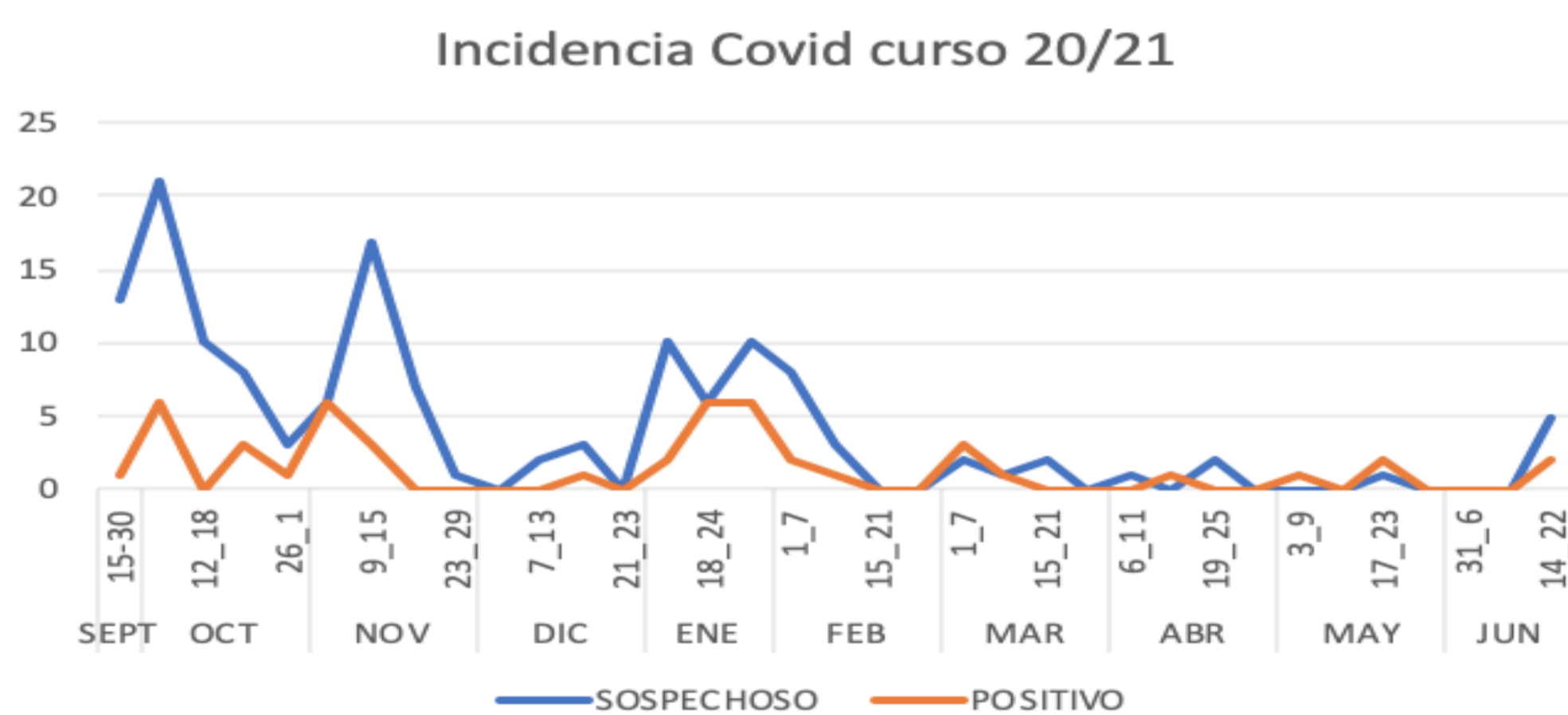
Equipo directivo y Jefatura

- Organización de Centro

Coordinador COVID

- Lectura semanal de sensores y control diario de afectados
- Formación y Evaluación de Higiene de Manos

### RESULTADOS



Durante el presente curso la enfermedad se ha manifestado incesante dejando confinados de media semanal a un 1% del alumnado y personal del Centro, teniendo picos puntuales similares a los reflejados por la Junta de Castilla y León teniendo en cuenta el global de la población en general.

La primera semana de octubre y la segunda de noviembre se llega al 5% y durante enero y febrero al 2.5%, incidencia que se alarga en el tiempo dando lugar a una ola más duradera.

Con un total de 400 personas en estudio han resultado **48 positivos** y **142 sospechosos** lo que supone el **47.5% de afectados**.

Podemos decir que la utilización de los medidores ha supuesto un claro descenso de la concentración de CO<sub>2</sub> en la mayoría de las aulas en estudio. Los casos en los que no sucede esto es posible que la ventilación no sea la adecuada o que el número de personas en su interior sea más elevado; por ello se realiza un Proyecto Aula Empresa AE-PUB-2020-151 colocando ventilación mecánica en un aula para verificar su idoneidad bajando los niveles de aire viciado así como un ahorro energético considerable debido al cierre de ventanas durante los periodos más fríos.

**CONCLUSIONES** La labor desempeñada por el coordinador Covid ha supuesto afrontar un curso escolar único, demostrando la importancia de la prevención de la enfermedad y promoción de la salud entre toda la comunidad educativa, mediante el empleo de sensores de CO<sub>2</sub>, la ventilación de los espacios, la distancia física y el uso de mascarillas e higiene de manos, detectando precozmente a través del rastreo los casos/contactos para aislarlos sin tener que cerrar aulas enteras y previniendo así la propagación de la enfermedad intracentro.

**BIBLIOGRAFÍA** \*Murillo FC, Duck C. "El COVID 19 y las brechas educativas". Rev.Latinoamericana Ed.Inclusiva 2020; 14(1), 11-13  
 \*Minguillón MC, Querol X, Felisi JM, Garrido T. "Guía para ventilación en aulas". Instituto de Diagnóstico Ambiental y Estudios del Agua, IDAEA-CSIC Mesura. Octubre 2020 \*\*"Guía de actuación ante la aparición de casos de COVID 19 en centros educativos". Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias. Dirección General de Salud Pública. Ministerio de Sanidad. 10 de septiembre de 2020